*Zał. nr 8*

*do REGULAMINU PROJEKTU*

**INDYWIDUALNY PLAN ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIA**

……………………………………………………………………………………....................

(imię i nazwisko ucznia, klasa)

…………………………………………………………………………………………………..

(adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu)

………………………………………………………………………………………………….

W powyższym planie należy opisać poszczególne punkty dot. rozwoju edukacyjnego ucznia:

1. uzdolnienia i zainteresowania ucznia,
2. zdolności / umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów ogólnych i zawodowych,
3. osiągniecia ucznia z ww. przedmiotów,
4. osiągniecia ucznia w konkursach i olimpiadach,
5. postawę i aktywność ucznia w procesie zdobywania wiedzy,
6. ocenę zachowania ucznia,
7. określenie barier stanowiących przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia,
8. cele do osiągniecia w związku z otrzymanym stypendium (planowana ścieżkę rozwoju edukacyjnego ucznia)

……………………………………………………. ………………………………………………………..

czytelny podpis ucznia\* podpis opiekuna dydaktycznego ucznia

………………………………………………………..

pieczątka i podpis Dyrektora szkoły   
 lub osoby do tego upoważnionej

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **UZDOLNIENIA I ZAINTERESOWANIA UCZNIA** |
|  | |
| **2** | **ZDOLNOŚCI/UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW  OGÓLNYCH I ZAWODOWYCH** |
|  | |
| **3** | **OSIĄGNIĘCIA Z PRZEDMIOTÓW OGÓŁNYCH I/LUB ZAWODOWYCH** |
|  | |
| **4** | **OSIĄGNIĘCIA UCZNIA W KONKURSACH I OLIMPIDACH** |
|  | |
| **5** | **POSTAWA I AKTYWNOŚĆ UCZNIA W PROCESIE ZDOBYWANIA WIEDZY** |
|  | |
| **6** | **OCENA ZACHOWANIA UCZNIA** |
|  | |
| **7** | **BARIERY STANOWIĄCE PRZESZKODĘ W ROZWOJU EDUKACYJNYM UCZNIA** |
|  | |
| **8** | **CELE DO OSIĄGNIĘCIA W ZWIĄZKU Z OTRZYMANYM STYPENDIUM  (planowana ścieżka rozwoju edukacyjnego ucznia)** |
|  | |